



La recuperación del cultivo tradicional de arroz y trigo para la soberanía alimentaria en sistemas integrados de producción agroecológica

**Escuela de Estilos de vida Sostenible -EEVS –
MODULO II**

San José de Miranda, febrero 18 al 23 del 2020

Coordinación: Lylian Rodríguez Jiménez, Ricardo Granados
Buch (Fundación UTA)

Promotores en las Regiones: Edelmira Hernández Mujica,
Juan Carlos Granados, José Luis Mariño, Marlene Muñoz
Ajiaco, Alexander Useda.

Facilitadores invitados: Deyaneth Rodríguez, Mauricio Trujillo,
Lizzy Sierra, Edelmira Hernández.



Escuela de Estilos de Vida Sostenible. (EEVS).

Ecología Integral, Cosecha Post cosecha, Manejo de Residuos, Equidad de Género, Economía Alternativa y Trabajo intergeneracional.

Las Escuelas son actividades realizadas como espacio practico para fortalecer y promover estilos de vida sostenibles y dar elementos básicos para el intercambio de saberes y conocimientos que contribuyan a motivar a las futuras generaciones en el desarrollo sostenible.

Los ejes temáticos que contribuyen a estilos de vida sostenibles de esta segunda escuela son:

- Identidad, crecimiento personal, conocimiento, género y generaciones.
- Cosecha y post cosecha de trigo.
- Economías Alternativas: tiendas comunitarias, fondos rotatorios, mercados alternativos, Unidades de Intercambio Solidario.
- Reciclaje de basuras y residuos no orgánicos.
- Intercambio de semillas, saberes y conocimiento
- Energías alternativas.
- Igualdad de Género y Derecho de las Mujeres

PARTICIPANTES DEL MODULO II

Contamos con la asistencia de las de familias que hacen parte del proyecto para dar inicio a la segunda EEVS Modulo II.



Foto 1. Participantes Escuela EEVS II

En el cuadro 1 vemos la lista de participantes a la EEVS II y a la región a que pertenecen.

Cuadro 1:

Departamento	Provincias	Municipios	ASISTENTES
Santander	García Roviara	San José de Miranda	Esther Guevara, Omar Amaya, Luis Jesús Gómez, Nelly Rodríguez, Campo Elías Rodríguez, Humberto Rodríguez, Elva Georgina Ortiz, Luz Duarte, Felipe Rodríguez, Herminda Rodríguez, Duban Rodríguez, Rubiela Gómez, Milton Amaya, Olga Rodríguez, Lucía Sierra, Hugo Amaya, Jennifer Aceros, Venancio Gomez.
	Comunera	Guapotá	Ricardo Granados, Lylian Rodríguez,



Santander		Guadalupe	Kelly Orozco, Roselia Aranda, Jenny Paola Ardila, Irenarco Ardila, Alexander Useda,
	Guanentina	San Gil	Isabel Sarmiento
Boyacá	Sugamuxi	Nobsa	Juan Carlos Granados
	Tundama,	Santa Rosa de Viterbo	Jose Luis Mariño, Lorena Lopez
	Márquez	Turmequé	Marlenne Muñoz, Elisa Mora, Liliana Cano Espitia, Rodrigo Muñoz.

En las fotos de la 2, 3 y 4 vemos el listado firmado de los asistentes a la Escuela Estilos de Vida Sostenibles-EEVS Modulo II.

NOMBRE	CEDULA	ORGANIZACIÓN	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1. Juan Carlos Granados	7214930	PROPECINE	juancarlosgranados@propecine.com	316 335 3160	[Signature]
2. Jose Luis Mariño	105238760	PROPECINE	jose.luis.mariño@propecine.com	316 776 8004	[Signature]
3. Jaime López Medina	1052405267	PROPECINE	jaime.lopez@propecine.com	318 872 0678	[Signature]
4. Felicitosa Flores Casca	62375072	Futuro Feliz	felicitosa.flores@futurofeliz.com	310 261 6773	[Signature]
5. Roselia Aranda	28161504	PROPECINE	roselia.aranda@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
6. Irenarco Ardila	91454691	PROPECINE	irenarco.ardila@propecine.com	316 760 2500	[Signature]
7. Jenny Paola Ardila	105238760	PROPECINE	jenny.p.ardila@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
8. María Elena Ardila	105238760	PROPECINE	maria.e.ardila@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
9. Wilmar Castro	105238760	PROPECINE	wilmar.castro@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
10. Alfonso Calderón	62375072	Futuro Feliz	alfonso.calderon@futurofeliz.com	316 342 7771	[Signature]
11. Nelly Rodríguez	28161504	PROPECINE	nelly.rodriguez@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
12. Carlos Rodríguez	28161504	PROPECINE	carlos.rodriguez@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
13. Liliana Cano Espitia	105238760	PROPECINE	liliana.cano@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
14. Rodrigo Muñoz	105238760	PROPECINE	rodrigo.muñoz@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
15. María Elena Calderón	105238760	PROPECINE	maria.e.calderon@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
16. María Elena Calderón	105238760	PROPECINE	maria.e.calderon@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
17. Carolina Angulo	8295599	SOARV	carolina.angulo@soarv.com	311 908 2314	[Signature]
18. Diana Carolina Angulo	8295599	SOARV	diana.carolina.angulo@soarv.com	311 908 2314	[Signature]
19. William Rodríguez	51821459	Fundación UTA	william.rodriguez@fundacionuta.com	316 744 9301	[Signature]
20. Ricardo Rodríguez	7214930	Fundación UTA	ricardo.rodriguez@fundacionuta.com	310 816 7302	[Signature]
21. Alfonso Calderón	105238760	PROPECINE	alfonso.calderon@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
22. Nelly Rodríguez	28161504	PROPECINE	nelly.rodriguez@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
23. María Elena Calderón	105238760	PROPECINE	maria.e.calderon@propecine.com	316 342 7771	[Signature]
24. Carolina Angulo	8295599	SOARV	carolina.angulo@soarv.com	311 908 2314	[Signature]
25. Juan Carlos Granados	7214930	PROPECINE	juancarlosgranados@propecine.com	316 335 3160	[Signature]
26. María Elena Calderón	105238760	PROPECINE	maria.e.calderon@propecine.com	316 342 7771	[Signature]

Foto 2. Asistentes Miércoles febrero 19

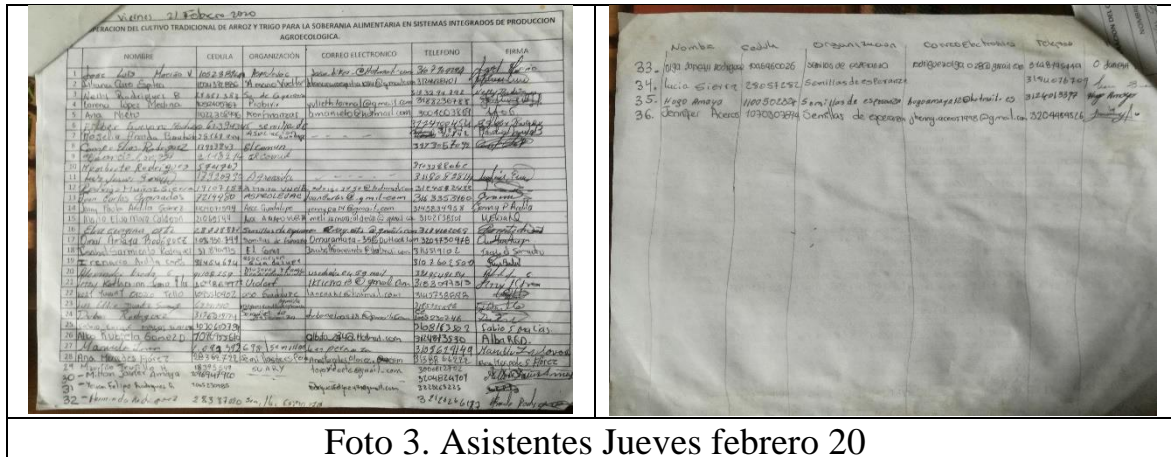


Foto 3. Asistentes Jueves febrero 20

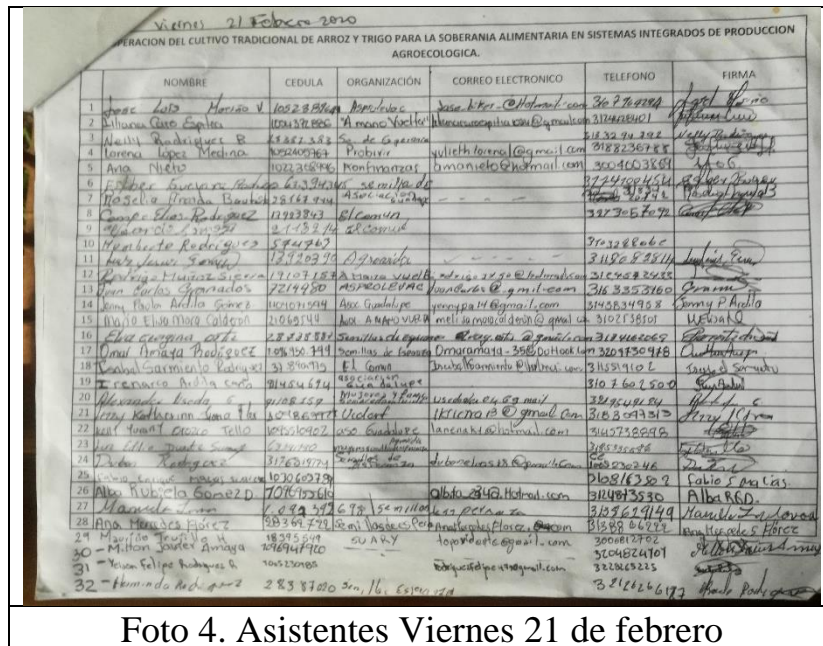


Foto 4. Asistentes Viernes 21 de febrero

En el cuadro 2 vemos la lista de los representantes de las familias y las asociaciones a las que pertenecen.



Cuadro 2:

Organización	Nombre	Municipio y Departamento
Fundación para la producción agropecuaria tropical sostenible. UTA	Lylian Rodríguez Jiménez Ricardo Granados Buch	Guapota, Santander
Asociación de productores de Leche del Valle de Cuche. Asprolevac.	José Luis Mariño	Santa Rosa de Viterbo. Boyacá
	Juan Carlos Granados	Nobsa. Boyacá
Asociación de productores del buen vivir. ProBiVir	Lorena López	Santa Rosa de Viterbo. Boyacá
Asociación de Artesanos y Productores Agroecológicos. A Mano Vuelta.	Liliana Caro Espitia	Turmequé. Boyacá
	Rodrigo Muñoz Sierra	
	María Elisa Mora Calderón	
Asociación de Mujeres y familias sembradoras de vida y progreso.	Irenarco Ardila	Guadalupe Santander
	Alexander Useda	
	Jenny Paola Ardila	
	Kelly Jurany Orozco Tello	
	Roselia Aranda	
Asociación de mujeres campesinas semillas de esperanza	Nelly Rodríguez	San José de Miranda Santander
	Esther Guevara	
	Elva Georgina Ortiz	
	Omar Amaya Rodríguez	
	Luz Edilia Duarte	
	Duban Rodríguez	
	Avicena Rodríguez	
	Ana Mercedes Flores	
	Rubiela Gómez	
Herminda Rodríguez		



	Olga Yaneth Rodríguez	
	Lucia Sierra	
	Hugo Amaya	
	Jennifer Aceros	
Fundación Konfinanzas.	Ana Nieto	Bogotá. Cundinamarca
Agrovida	Luis Jesús Gómez	San José de Miranda. Santander
El Común. Asociación de Asociaciones Campesinas populares de Colombia	Isabel Sarmiento	San Gil. Santander
	Edelmira Hernández	Málaga. Santander
	Rodolfo Amaya	San José de Miranda
	Campo Elías Rodríguez	San José de Miranda.

En el último día de la Escuela que fue el sábado 22 de febrero se realizó en mercado campesino en la ciudad de Málaga como ejercicio de las economías Alternativas y desarrollo de la Escuela Estilos de Vida Sostenible V en Mercados Alternativos.

Facilitadores:

Mauricio Trujillo. Médico Veterinario. Agro ecólogo. Líder comunitario en Huertas Urbanas, Artista, Cuentero de saberes ancestrales e indígenas.

Deyaneth Garzón. Psicóloga. Experta en trabajo con comunidades en Ecología Integral.

Lizzy Katherinn Sierra, Abogada. Experta en Igualdad de Género.

Edelmira Hernández Mujica. Experiencia en el manejo de las Tiendas Comunitarias de las asociaciones que pertenecen a El Común. Promotora Social.



Ana Nieto. Fundación Konfinanzas. Apoyo para ejercicio de Las Unidades de Intercambio Solidario (UDIS). Biocolos.

Actividades- Guía EEVS Módulo II.

Día 1. miércoles febrero 18.

Viaje y llegada del personal a las fincas ubicadas de las familias del proyecto que son miembros de la Asociación de mujeres campesinas Semillas de Esperanza como organización anfitriona.

Vereda Sagamal, Municipio San José de Miranda, Provincia García Rovira, departamento de Santander.

Día 2. miércoles 19 de Febrero.

Los temas que iniciamos la Escuela de Estilos de Vida Sostenible Modulo II en Ecología Integral, Cosecha Pos cosecha, Manejo de Residuos, Equidad de Género, Economía Alternativa y Trabajo intergeneracional

La actividad de inicio sobre la Práctica de la Ecología Integral para un estilo de vida sostenible. La abundancia y la escasez.

Objetivo: Reconocer los elementos que conforman la ecología integral para un estilo de vida sostenible, basado en la práctica de los principios vitales y el cuidado integral como persona, como comunidad y como parte de nuestro entorno ambiental.

Se realiza la parcela de la abundancia como un ejercicio de gratitud por todos nosotros por nuestro territorio por conectarnos con la naturaleza. Ver foto 5.

En el Cuadro 3 vemos la metodología utilizada en cada actividad y los responsables de cada actividad.

Cuadro 3.



Horario	Actividad realizada	Escenario	Metodología desarrollada	Encargados
7:00	Integración y presentación participantes.	Patio Central Casa	Bienvenida de los participantes. Presentación individual y por asociaciones.	Lylian Rodríguez Y Ricardo Granados Casa Finca de Venancio Gómez. Vereda Sagamal
8:00	Desayuno /delegaciones de apoyo logístico.	Patio Central	Logística entre todos	todos
9:00	Ejercicio de la escasez y la abundancia. Que está pasando con nosotros: Casa ambiental, Social y Personal. Reconocimiento de la Abundancia. Pilares de la abundancia. Suelo, Agua, Bosques, Semillas y Saberes. Intercambio de semillas	Patio Central Casa y en campo	Ejercicio De la Escasez y la abundancia. (personal y Grupal) Realización de recorrido en la finca para reconocer y traer muestra de suelo (Tierra Fértil), semillas (De todo tipo), bosque (Ramas, flores y Semillas) y plantas medicinales, hortalizas, alimentos. Recogida de material para el jardín de la abundancia Expresiones Orales al ver la abundancia.	Deyaneth Garzón, Colaboración Lylian Rodríguez y Ricardo Granados.
1:00	Almuerzo	Patio Central	Logística entre todos. Alimentos de la cultura local.	Todos.
2:00-7:00	Caminos alternativos para el desarrollo del ser humano integral. Vivencia de una ecología integral para un Estilo de	Patio central casa y campo	Ejercicio para crear conciencia en el manejo de los residuos: Recogida de basura de todo tipo alrededor de la finca.	Deyaneth Garzón, Mauricio Trujillo y Colaboración con Lylian Rodríguez y Ricardo Granados.



	Vida Sostenible		<p>Clasificación de la basura.</p> <p>Ejercicios grupales con Vendas para reflexión Practica de una Ecología integral para una Vida Sostenible.</p> <p>Cierre del día con una reflexión de lo vivenciado, lo recordado, aprendido, lo que más impacto a cada uno de los participantes.</p> <p>Testimonios grupales e individuales. Uso de elementos para rescatar la cultura, el saber tradicional.</p>	
En momentos especiales del transcurrir del día	Lúdica con cantos a la madre tierra Poesía Expresiones orales.	Patio central casa	Intervenciones motivacionales con expresiones artísticas de sonidos de la naturaleza con instrumentos y cantos.	Mauricio Trujillo

Vemos las fotos 6 y 7 los elementos que se llevaron y recogieron de los diferentes territorios como también de la finca anfitriona para armar la parcela de la abundancia. En esta encontramos suelo, agua, bosques (Plantas, frutos, hojas), semillas (lo que sembramos en el territorio) y los saberes (Alimentos naturales y procesados; plantas medicinales) como pilares de la abundancia.

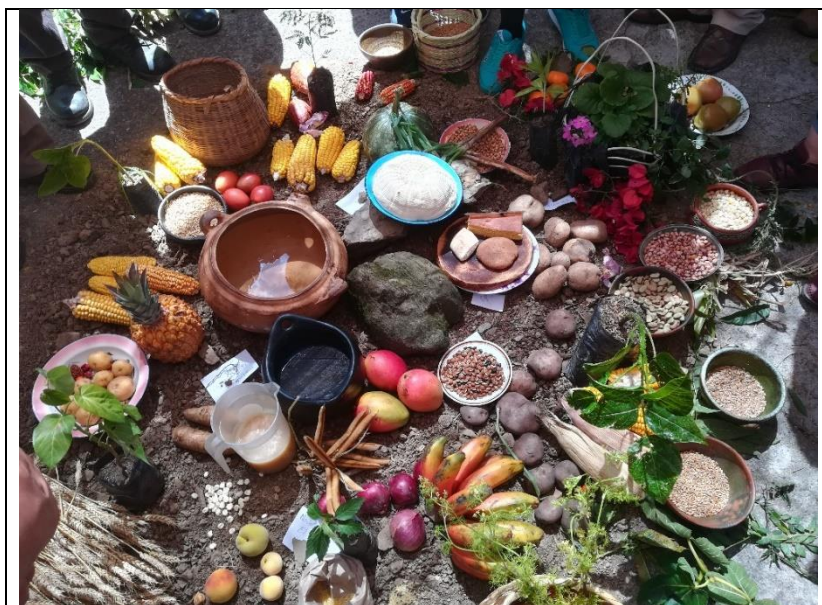


Foto 5. Parcela de la abundancia



Foto 6. Recogiendo elementos de los territorios como semillas, alimentos procesados, hortalizas, frutas y otros para la parcela de la abundancia.



Foto 7. Armando la parcela de la abundancia.

Análisis de la escasez.

Aquí también se va reflexionando a partir del ejercicio anterior con la esencia de la abundancia, pero ahora con la escasez, los asistentes contribuyeron con su sabiduría y experiencia sobre la realidad de que es la escasez, que nos lleva a las crisis y como perduran si no se toman cuidados para que la abundancia permanezca y es en especial donde hay un territorio que cuidamos en lo ambiental, lo social, lo familiar y lo personal nuestra casa.



Foto 8. Armando y asociando entre elementos que hacen parte de la parcela de la abundancia.



Foto 9. Reconocimiento de los elementos que hacen parte de la escasez.

En la foto 8 el grupo armando la parcela de la abundancia y la foto 9 vemos elementos que se encuentran alrededor de la casa y la finca de Don Venancio Gómez que hacen parte de esa basura que se arrojan sin cuidado que conforma la parcela de la escasez y son elementos que promueven la contaminación y el no cuidado de nuestra casa social, familiar y personal.

Encontramos en la foto 10 la parcela terminada de la abundancia donde vemos los elementos que la conforman y hacen parte del territorio de las familias como de la finca de los anfitriones. Se aprecian claramente los pilares de la abundancia.

Resaltamos que el plan de vida debe estar en el cuidado del suelo, en cuidar y plantar las semillas para vivir en la abundancia estar unidos como organización y trabajar en minga en conjunto o a mano vuelta para fortalecernos como comunidad y familias con ese mismo propósito.



Foto 10. Parcela de la abundancia

Junto a la parcela de la abundancia se promovió visualizar la parcela de la escasez para recoger los elementos que en ambos casos la promueven para interiorizar en los asistentes el ejercicio y relacionarlo como base de la decisión para optar por un estilo de vida sostenible. Foto 11



Foto 11. Parcela de la escasez y al fondo la abundancia.

Día 3, jueves febrero 20

Objetivo: Conocer los principios vitales para recuperar la armonía y equilibrio como persona frente a las tres casas ecológicas: personal, social y ambiental. Momento para despertar y expresar lo que sentimos con el ejercicio al final del día.

Los ejercicios realizados durante el día fueron sobre la parcela de la abundancia con elementos que conforman los alimentos de las familias anfitrionas como de sus productos y saberes para hacer un llamado a sentir en la abundancia en que viven. Algunos de estos elementos como suelo fértil, agua fresca, plantas y ramas de árboles y productos procesados de la finca que tienen mucho valor en las familias.



También recogimos algunos elementos que conformaron parte visual de la escasez como son las basuras de todo tipo que sirvieron para generar reflexión hacia un estilo de vida sostenible.

Cuadro 4:

Horario	Actividad realizada	Escenario	Metodología desarrollada	Encargados
8:00 a 1:00	Profundización del despertar y conexión ecológica hacia un Estilo de Vida Sostenible	Patio casa y otros lugares de la Finca	Se profundizo en la práctica de la ecología Integral El que hacer como recuperación de saberes. Se hicieron ejercicios Vivenciales Relaciones consigo mismo. Cuidado de la casa personal y familiar.	Deyaneth Garzón, Mauricio Trujillo.
1:00 a 2:00	Almuerzo	Patio Central	Entre todos	Todos
2:00 a 4:00	Proceso de Trilla de trigo	Finca EL Pedregal, vereda sagamal	Rito de Agradecimiento a la madre tierra, a los ancestros A las personas del territorio y la buena energía Entrevistas promotores y coordinadores Escuela de estilos de vida Sostenible	Todos
4:00 a 7:00	Resonancias en el grupo.	Patio Casa	Se resaltó lo que más resuena como vivencia personal. Ejercicios para recuperar la armonía con la naturaleza con el cuidado del medio ambiente y la importancia de lo que comemos. Reconocer elementos que podemos descartar en nuestro diario vivir y podemos cambiar para desarrollar más las capacidades ecológicas integrales.	Deyaneth Garzón y Mauricio Trujillo.

Permanente en el día.	Resaltar elementos importantes en la Escuela.	Patio y afueras casa	Gritando consignas de la asociación local para interiorizar más los ejercicios de abundancia y escasez. Se relataron historias sobre la ecología humana con la naturaleza para reflexionar.	Mauricio Trujillo
-----------------------	---	----------------------	---	-------------------

En la parte final práctica del ejercicio de las parcelas de la abundancia y la escasez se quiso resaltar lo que nos conmovió con esta Escuela y en el cual se profundizo en el cuidado de nuestra casa personal, la casa social y la casa ambiental para ser sostenibles con nuestros productos y saberes.



Foto 12 y 13. Reflexión sobre las casas ambientales.

En la Foto 12 y 13 vemos la ejecución de la actividad de cómo estamos por encima de todos los elementos que conforman las tres casas ambientales.

Las tres casas que conforman nuestro entorno o ser ecológico integral fueron:

La casa personal que está conformada por la ecología personal que hacen parte el cuerpo, la cabeza (Inteligencia) el corazón (Sentimientos) y el espíritu (Valores). Foto 14

La casa social es la comunidad a la que pertenecemos y es la ecología social que hacemos parte como comunidad y familia. Foto 15

La casa ambiental que es la relación de nosotros con la naturaleza y está conformada por los elementos que son el agua, el suelo, semillas y el bosque. Foto 16



Foto 14. Casa personal.



Foto 15. Casa social.



Foto 16. Casa Ambiental

Trilla de Trigo

El Objetivo de esta actividad es enfocarla hacia la sensibilización de los asistentes con el ritual de agradecimiento a la madre tierra por darnos el trigo para la trilla como un ejercicio para afirmar la importancia de nuestros cultivos en la soberanía alimentaria, en el cuidado del suelo, en la mitigación al cambio climático y en conocer técnicas sencillas como estrategia para argumentar tecnologías en el proceso del cultivo, cosecha y transformación para estilos de vida más sostenibles.

En las fotos 17 y 18 vemos al grupo agradeciendo con el ritual en cuatro direcciones (Oriente, Occidente, Norte y Sur) para llamar a los espíritus ancestrales del territorio y recibir los beneficios de esta cosecha y a la fuente original de la creación al sol y a la madre tierra que nos sostiene y nos conecta en todas las formas con las personas, con la familia con la comunidad, con el compromiso que todo lo que hacemos lo compartimos de corazón con la humanidad y que hacen parte de nuestro accionar diario con la energía que le ponemos a las cosas para que se vean reflejadas en abundancia con alimento, con la unión de la comunidad hacia estilos de vida más sostenibles no solamente

con la sostenibilidad en el campo si no en las personas que conforman la comunidad y la naturaleza para llegar a ser más sostenibles.



Foto 17. Ritual de agradecimiento por la cosecha



Foto 18. Agradecimiento a las cuatro direcciones del territorio

En la foto 19 y 20 vemos la cosecha del trigo realizada en la Escuela con la trilladora de trigo de Campo Elias, equipo que tiene más de 40 años en uso y ha sido parte de su familia de la comunidad en general porque presta el servicio de trilla a los trigueros de la zona. Es una maquina grande muy pesada que se mueve con un motor de 10 caballos diésel y manifiestan que demanda mucha mano de obra de por lo menos 8 jornales por cosecha de trigo para una hectárea y la mano de obra es escasa. El trigo cosechado Crespo Rosado proviene de la familia Rodríguez sembrado por más de 30 años.



Foto 19 y 20. Trilla de Trigo con maquina antigua.

Dia 4: viernes 21 de febrero.

Objetivo 1: Reforzar las sabidurías en los territorios con actividades lúdicas con música e historias. Mauricio Trujillo con su experiencia en trabajo comunitario nos permitió reforzar los saberes tradicionales del campo con mensajes lúdicos para la ecología integral de las personas contando historias y creando personajes ficticios que actúan y vemos en las labores diarias del campo como fue con Eufrasio llama pájaros y la historia de la semilla de la discordia. En la foto 22 vemos a Eufrasio llama Pájaros actuado.



Foto 22. Eufrazio llama pajaros en actividad ludica.

Objetivo 2: Realizar un ejercicio de introducción a medios de intercambio solidario dentro de la temática sobre mercados alternativos y reconocer los Biocolos de la RedBioCol como unidades de intercambio solidario para el desarrollo de dichos mercados.

El ejercicio taller promovido por Kofinanzas, fundación aliada de la UTA y miembro de la RedbioCol quienes participaron con Ana Nieto la cual intervino el último día de la escuela. En la foto 23 mostramos el ejercicio que los integrantes de la escuela reciben como monto inicial 40 biocolos con una equivalencia 1=1,000 con el peso colombiano para el desarrollo del taller.

Primero se hizo una discusión sobre las necesidades y recursos del mercado, con preguntas y respuestas sobre las necesidades alimentarias para consumo de los participantes y lo que producen. El objetivo fue situarse en un escenario imaginario crítico de escasez en el que el único sistema de intercambio disponible fuera el Biocol, y dónde todos formaban parte de ese mercado como pro-consumidores.



Foto 23. Repartiendo los Biocolos



Foto 24. Venta y compra ficticia con biocolos.

Las reflexiones centrales sobre este ejercicio fueron:

Un sistema de intercambio solidario es una unidad para facilitar los intercambios, no para acumulación a diferencia del dinero convencional o peso colombiano.

Este ejercicio se pensó en un escenario en el que la única forma de sobrevivir por ejemplo ante una catástrofe natural donde no hay conexión con los mercados externos ni locales todos se consideran productores y consumidores de forma simultánea.

En este ejercicio taller el Biocol como moneda sólo tiene valor durante un tiempo determinado para el ejercicio se estableció una semana y luego ya no es posible utilizarlo. Va a ser el único medio de intercambio para sobrevivir.

En la Foto 24 vemos la simulación sobre el mercado primero se identificaron necesidades y lo que ofrecían al mercado. La mayor parte de las necesidades identificadas consistieron en alimentos (arroz, trigo, carne, pollo, huevos, cebolla, tomate, aceite, azúcar, harina, fríjol) por lo que en su mayoría podrían ser consumidos dentro del mercado local.



También se explicó que, en una crisis, o catástrofe en este caso, los servicios u ofertas que normalmente tendrían un valor relativo más alto dentro del mercado normal de consumo, para el ejercicio pierden relevancia y “demanda” y por lo tanto su valor/costo también disminuye. Este fue el caso de una participante, quién ofrecía servicios de consultoría jurídica. Los alimentos son primordiales.

Durante la escuela vimos que incluso en un mercado local en donde todos se conocen y tienen una base de confianza, se evidencia que de cierta forma los principios de oferta y demanda también regulan los precios de un mercado. Será el productor quién decidirá hasta qué monto está dispuesto y puede reinvertir riqueza dentro de su comunidad, y si está dispuesto a modificar algunos hábitos de consumo a favor de la economía colectiva y comunitaria.

También se discutió sobre la solidaridad en la toma de decisiones individuales al estar dispuesto a aceptar Biocolos y a cambiar decisiones de consumo de productos de mercados externos a los mismos productores locales pertenecientes a la RedBioCol, y a establecer precios justos y equivalentes en Biocolos confiando en que todos aplican este principio de forma solidaria.

OBJETIVO 3: Realizar un análisis sobre equidad de género.

La presentación estuvo dirigida por Lizzy Sierra quien hizo una charla sobre equidad de género y derechos de las mujeres. Nos dividimos por grupos para analizar los aspectos a tener en cuenta sobre las diferencias sociales entre los hombres y las mujeres. También se quiso resaltar el espacio que tienen las mujeres en los oficios del campo. En la Foto 25 y 26 se ve un grupo exponiendo las diferencias sociales entre hombre y mujeres.



Foto 25 y 26 Explicación por grupos sobre la equidad de género y exposiciones grupales.

Objetivo 4: Economías alternativas con el conversatorio sobre la experiencia de las asociaciones campesinas que hacen parte de El Común en Tiendas Comunitarias y Fondos Rotatorios. Experiencia presentada por Edelmira Hernández, líder comunitaria, coordinadora de las actividades de EL COMUN en la provincia y promotora del proyecto Fundación UTA-ONE PLANET de la provincia García Rovira en Santander.

Se resalta el aprendizaje y en especial la confianza por parte de la comunidad en el desarrollo y avances de las tiendas comunitarias donde se busca que la comunidad maneje y aprenda que comprar y que consumir con la enseñanza de lo que es sano y lo que es comida chatarra. Las tiendas permiten unir a la comunidad por un fin como es comprar para ellos mismos sanamente y recibir utilidades de la Tienda por de sus mismas compras.

También se hizo una introducción de los fondos rotatorios como fuente de financiación para los proyectos de emprendimiento para las fincas y lo oficios especiales de la familia para mejorar la economía familiar.



Foto 20. Edelmira Hernández en el conversatorio sobre tiendas comunitarias y fondos rotatorios.

Objetivo 5: Reconocer el reciclaje como base de limpieza en nuestra casa personal, familiar y Social. Realizar una clasificación de las basuras recogidas en la finca para enseñar y conocer los diferentes tipos de basuras y donde las pongo para clasificar y que hago con ellas.

El ejercicio estuvo enfocado en tener referentes para donde llevo la basura y como la clasifico para entregarla. Málaga como municipio más cercano en ubicar basura clasificada por las familias del proyecto no tenían claro a donde colocar esa basura clasificada.



Foto 21. Explicación sobre el reciclaje de basura.



Foto 22. Clasificación de basura

El día del cierre de la Escuela procedimos a buscar un sitio en el Municipio de Málaga donde se pueda entregar la basura clasificada y proceder a informar a las familias del proyecto. En la Foto 24 vemos el sitio de entrega de basura clasificada y también de acuerdo a la cantidad de familias que hagan clasificación de basuras para que en este lugar pueden ir a recoger las basuras en las veredas ya clasificadas en las casas de las familias.



Foto 23. Sitio de entrega de basura clasificada en Málaga

DIA 5: Mercado campesino en la ciudad de Málaga (sábado, febrero 22 de 2020) Escuela Estilos de Vida Sostenible. Módulo 2 y 5. Itinerante.

Objetivo 6. Vivenciar el mercado alternativo comunitario como una opción para potenciar los procesos productivos y fortalecer las organizaciones y comunidades.

El mercado campesino se llevó acabo con una jornada apoyada por la Alcaldía de Málaga permitiendo que se realizara en la plaza principal de la ciudad y también con el apoyo de carpas para ubicar los mercados que desde las 6 am hasta las 3 pm se realizó la actividad.



Foto 21. Grupo de participantes de la asociación Sembradoras de vida y progreso del municipio de Guadalupe.



Foto 22. Grupo de participantes de la asociación Mano Vuelta del municipio de Turmequé.



Foto 23. Grupo de participantes de la asociación semillas de Esperanza de San José de Miranda.

Para el mercado campesino realizamos previamente propaganda radial de la Asociación de Comunicación Comunitaria la Voz de los Andes una emisora local como también contamos con las asociaciones de las comunidades pertenecientes a las familias del proyecto quienes apoyaron en la logística con el traslado de los productos y carpas como también del almuerzo para 300 personas. También contamos con la participación y animación de un conjunto autóctono musical regional y también con la participación de Mauricio Trujillo (Foto 24) para motivar a la ciudadanía en comprar los productos y hacer resaltar el proyecto como soberanía alimentaria y energética.



Foto 24 Mauricio Trujillo animando el mercado.

En la foto 25 vemos el sello de respaldo que es promovido por la RedBioCol y que apoyan los procesos de productos que provienen de comunidades donde se cuida el medio ambiente y se usa energía renovable la cual es parte fundamental de este proceso en el proyecto mirando un futuro mercado de los productos campesinos a nivel local, regional y nacional.



El sello respalda procesos donde hay: fortalecimiento de la visión agroecológica en los sistemas productivos, reconocimiento de los recursos locales, procesamiento de los residuos de la biomasa y generación de energía renovable, conciencia de reducción, reutilización y reciclaje de residuos en las familias, protección de los pilares de la vida: agua, suelos, bosques, semillas, saberes; trabajo intergeneracional, con equidad de género y generaciones; fomento del trabajo comunitario y trabajo en red y alianza con otras redes a nivel nacional e internacional.

La nutrida participación con muestras de productos procesados y frescos para la venta de algunas familias involucradas en el proyecto. En la foto 26 se aprecia todo tipo de hortalizas y semillas para intercambiar como también productos procesados como vino, mermeladas, arepas y bizcochuelos.



Foto 26. Venta de hortalizas mercado campesino



Foto 27. Ejercicio uso de los Biocolos con la participación de familias del proyecto.

En la foto 27 vemos como en esta jornada se hizo el ejercicio real con el uso de Biocolos en el que participaron 6 productores del proyecto que estuvimos en la capacitación del uso de los biocolos en la EEVS 2. El ejercicio se basó en usar un monto equivalente a la mitad del valor que los productores llevaban y con menor cantidad de producto para ofrecer se entregó una suma de 5 Biocolos (equivalentes a 5,000 pesos colombianos) a cada uno de los participantes. Ellos fueron: Ester, José Luis, Paola, María Elisa, Luz Edilia y Lylían, y sus productos: miel de abejas, harina, vino de uva, almojábanas, café, cerámicas, manzanas y algunos vegetales.

La cantidad de unidades de intercambio aproximado de circulación adicional fue de 60 Biocolos teniendo en cuenta que todos los participantes gastaron la totalidad del monto recibido al menos 2 veces dentro de los productos del mercado campesino. Los participantes que se quedaron con Biocolos se les explico que pueden utilizarlos en cualquier mercado que sea promovido por la RedBioCol. Adicionalmente, se hicieron otros pagos hacia productores externos de hortalizas que aceptaron recibir Biocolos durante el ejercicio.

Los participantes tuvieron la disposición para recibir Biocolos como medio de pago por la totalidad del costo de sus productos.

Como conclusión se resalta el Biocol como medio de intercambio no de acumulación, lo que se evidenció en la intención activa de todos de gastarlo casi de forma inmediata al momento de recibirlos. Esto es muy positivo porque muestra una buena comprensión del sistema de intercambio solidario, y también la necesidad de garantizar la confianza suficiente en que los Biocolos van a poder ser utilizados por quiénes los reciban y además se promueve el consumo por querer gastar los biocolos.

Día 6: Domingo 23 de febrero

El domingo 23 de febrero visitamos una zona potencialmente turística en el cañón del Chicamocha llamada la Laguna de los Ortices en el Municipio de San Andrés, Santander con el ánimo de orientar la Ruta Turística del Trigo y el arroz.



Foto 28 y 29. Laguna de los Ortices

